

Zarządzenie Nr 101/2018

Wójta Gminy Stolno

z dnia 28 września 2018 r.

w/s przyjęcia Planu Rozwoju Oświaty w Gminie Stolno w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2018 r. poz. 994 ze zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1. Przyjmuję do realizacji Plan Rozwoju Oświaty w Gminie Stolno w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Nadzór nad wykonaniem zarządzenia powierzam Sekretarzowi Gminy Stolno.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

W O J T

mgr inż. Jerzy Rabeszko



Załącznik do Zarządzenia Nr 101/2018
Wójta Gminy Stolno
z dnia 28.09.2018 r.

PLAN ROZWOJU OŚWIATY W GMINIE STOLNO W ZAKRESIE KSZTAŁTOWANIA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):

Gmina Stolno

2) Województwo/gmina/powiat:

Województwo Kujawsko – Pomorskie

Powiat Chełmiński

Gmina Stolno

3) Krótka charakterystyka jednostki (*liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.*)

Gmina Stolno to jednostka samorządu terytorialnego – gmina wiejska. Należy do województwa kujawsko - pomorskiego, powiatu chełmińskiego. Ma 5221 mieszkańców, co stanowi 10 % ludności powiatu. Gmina zajmuje obszar 99 km² co stanowi 18,79 % powierzchni powiatu. 49 % mieszkańców Gminy stanowią kobiety. Na przestrzeni lat 2014 – 2016 liczba mieszkańców wzrosła 0,34%. Gmina Stolno wg stanu na 2016 r. ma dodatni przyrost naturalny wynoszący 25 i jest on większy niż w powiecie oraz województwie kujawsko – pomorskim a także w kraju . W 2016 roku urodziło się 59 dzieci. Natomiast zgonów było 34.

Sztandarowymi inwestycjami w gminie Stolno w 2018 r. są: rozbudowa Szkoły Podstawowej w Robakowie, modernizacja energetyczna budynków publicznych w tym świetlic i szkoły, montaż instalacji solarnych dla mieszkańców gminy, budowa i przebudowa dróg oraz budowa sieci kanalizacji sanitarnej w sołectwie Małe Czyste.

Gmina Stolno w 98% jest zwodociągowana oraz ponad 50% skanalizowana.



Na terenie gminy Stolno funkcjonują trzy szkoły podstawowe (373 uczniów): w Stolnie, Robakowie i w Wabczu. Dwie placówki oświatowe posiadają sale gimnastyczne – w Stolnie i w Robakowie. We wszystkich szkołach gminnych prowadzone są również oddziały przedszkolne dla 3-5 latków (93 dzieci) w tym w Robakowie i w Stolnie od września 2018 r. zafunkcjonowało również po jednym oddziale 10godzinnym dla 3-5 latków (50 dzieci). Na terenie gminy nie funkcjonują przedszkola niepubliczne. Zaludnienie gminy to 53 osoby na km². Bezrobocie rejestrowane w gminie Stolno wynosiło w 2016 roku 8,9% (11,7% wśród kobiet).

Suma wydatków z budżetu gminy Stolno wyniosła w 2016 roku 20,1 mln złotych, co daje 3838 złotych w przeliczeniu na jednego mieszkańca, co oznacza wzrost w stosunku do poprzednich lat. Największa część budżetu gminy Stolno w 2016 roku została przeznaczona na Pomoc Społeczną (34,1%) oraz Oświatę i wychowanie (27,4%)

Wydatki inwestycyjne w 2016 r. stanowiły 13,7% wydatków ogółem.

762 mieszkańców gminy Stolno w 2016 roku było w wieku potencjalnej nauki na poziomie podstawowym tj. (3–15 lat) natomiast do szkół gminnych uczęszczało 488 uczniów. Skuteczność kształcenia na poziomie podstawowym mierzona wynikami sprawdzianu szóstoklasisty i egzaminu gimnazjalnego jest niższa od poziomu województwa kujawsko – pomorskiego. W 2015 r. uczniowie osiągnęli najlepszy wynik na sprawdzianie szóstoklasisty (w porównaniu do lat poprzednich ale było on niższy od średniej wojewódzkiej). Przeciętny wynik gminy z 3 lat (2013-2015) wynoszący 55% był znacznie niższy od przeciętnego wyniku w województwie wynoszącego 62%. Badanie względnego wyniku (czyli stosunku wyniku uzyskanego w gminie na tle średniej wartości wojewódzkiej) pokazało, że w 2015 r. wynik ten był lepszy niż w dowolnym z 3 poprzedzających lat. Również jakość kształcenia na poziomie gimnazjalnym mierzona przeciętnym wynikiem z lat 2013-2015 jest z większości przedmiotów niższa niż w województwie. Szczególnie w przypadku języka angielskiego przeciętny wynik jest niższy aż o 13 punktów procentowych na egzaminie podstawowym i o 18 p.p. na egzaminie rozszerzonym. Jedynie przeciętne wyniki z historii i WOS kształtują się na tym samym poziomie.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Zidentyfikowane potrzeby i problemy: szafki dla uczniów; ławki na zewnątrz; sklepik szkolny/automat z piciem i przekąskami; dystrybutor z wodą; stypendia pieniężne; E-dziennik; Klasowe zwierzątko; ciekawe spotkania z ekspertem; zajęcia praktyczne w terenie; nowocześniejszy sprzęt w sali informatycznej; indywidualne podejście dla ucznia; otwartość na pomysły uczniów; wyposażenie świetlicy szkolnej w gry planszowe; dodatkowe zajęcia z języka obcego i artystyczne; rozwijanie czytelnictwa; składka klasowa; czytelnia; mniej zadań na weekend; więcej zajęć praktycznych; efektywne doradztwo edukacyjno – zawodowe; więcej metod aktywnych; prawdziwa stołówka; wyposażenie sali fizyczno – chemicznej; robienie doświadczeń; więcej kółek tematycznych; miejsce wypoczynku; atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne; telewizja; więcej dyskotek szkolnych; większa sala gimnastyczna; pracownie fizyczne i chemiczne; basen; autobus do dyspozycji; wymiana sprzętu (tablice, ławki, komputery).

Zidentyfikowane zasoby: plac zabaw; równe traktowanie; "Mniejsza" szkoła; Sala gimnastyczna; boisko; wycieczki; piękna, nowoczesna szkoła; dużo imprez szkolnych, sportowych, okolicznościowych; siłownia zewnętrzna; wykwalifikowani nauczyciele; praca w grupach; mili nauczyciele; przyjacielska atmosfera; mała liczba uczniów - wszyscy się znamy; brak zagrożeń; indywidualny tok nauczania; pomocni nauczyciele; dobra komunikacja.

Balast (zidentyfikowane przyczyny): brak interwencji nauczycieli na sytuacje konfliktowe uczniów; brak zachęty do rozwoju czytelnictwa; niewystarczająca współpraca nauczyciel- rodzic; brak chęci do zmiany; wyposażenie w pomoce naukowe; brak zgody dyrektora na zajęcia pozalekcyjne; brak finansów; brak świetlicy; brak infrastruktury.

Wnioski z diagnozy:

- a) **Wsparcie uczniów w rozwijaniu kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy (przede wszystkim rozwijanie kompetencji polegającej na**

umiejętności uczenia się uczniów) oraz właściwych postaw / umiejętności.

- b) Podjęcie działań w celu zdiagnozowania stylów uczenia się i dobór metod, form, pracy i technik uczenia się.
 - c) Wsparcie nauczycieli m.in. w doskonaleniu metod, form, pracy z uczniami w ramach sieci współpracy, samokształcenia, w ramach WDN, pracy w zespołach, dzielenie się wiedzą i doświadczeniami między nauczycielami w szkołach, między szkołami na terenie gminy Stolno.
 - d) Stosowanie elementów oceniania kształtującego na lekcjach.
 - e) Stworzenie i wyposażenie w szkołach pracowni przedmiotowych, służących uczeniu się przez działanie.
- 5) Metody wykorzystane w diagnozie:
- a) spotkanie dialogowe z rodzicami, uczniami, samorządem gminnym, nauczycielami i dyrektorami szkół z terenu gminy Stolno;
 - b) warsztaty metodą balonu lotniczego celem których było poznanie oczekiwań, obaw i zasobów uczestników spotkania dialogowego;
 - c) konsultacje z udziałem organu prowadzącego i dyrektorów szkół;
 - d) konsultacje z udziałem dyrektorów szkół i przedstawicieli poszczególnych placówek oświatowych;
 - e) współpraca międzyszkolna przy opracowywaniu planu – wspólne spotkania robocze.

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

Podczas spotkania dialogowego, metodą warsztatową zbadano, jak uczestnicy spotkania dialogowego postrzegają poziom poszczególnych kompetencji kluczowych w szkołach gminnych. Uczestnicy spotkania dialogowego poprzez oddawanie głosów ustalili potrzebę rozwoju kompetencji kluczowych w następującej kolejności (im więcej głosów tym większa potrzeba):

1. umiejętność uczenia się – 20 głosów
2. inicjatywność i przedsiębiorczość – 16 głosów

3. porozumiewanie się w języku ojczystym – 12 głosów
4. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo - techniczne – 11 głosów
5. kompetencje społeczne i obywatelskie – 10 głosów
6. porozumiewanie się w językach obcych – 4 głosy
7. świadomość i ekspresja kulturalna – 3 głosy
8. kompetencje informatyczne – 0 głosów

Jak z powyższego badania wynika uczestnicy spotkania dialogowego wskazali w pierwszej kolejności na potrzebę rozwijania umiejętności uczenia się, na drugim miejscu znalazła się inicjatywność i przedsiębiorczość, a na trzecim porozumiewanie się w języku ojczystym.

Mając na uwadze powyższe wyniki wyciągnięto następujące wnioski ze spotkania dialogowego:

- f) Wsparcie uczniów w rozwijaniu kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy (przede wszystkim rozwijanie kompetencji polegającej na umiejętności uczenia się uczniów) oraz właściwych postaw / umiejętności.
- g) Podjęcie działań w celu zdiagnozowania stylów uczenia się i dobór metod, form, pracy i technik uczenia się.
- h) Wsparcie nauczycieli m.in. w doskonaleniu metod, form, pracy z uczniami w ramach sieci współpracy, samokształcenia, w ramach WDN, pracy w zespołach, dzielenie się wiedzą i doświadczeniami między nauczycielami w szkołach, między szkołami na terenie gminy Stolno.
- i) Stosowanie elementów oceniania kształtującego na lekcjach.
- j) Stworzenie i wyposażenie w szkołach pracowni przedmiotowych, służących uczeniu się przez działanie.

Ponadto zwrócono uwagę na następujące potrzeby:

- a) współpraca pomiędzy szkołami (spacerki edukacyjne), nakierowanie współpracy na wymianę doświadczeń;
- b) wprowadzenie nowych metod aktywizujących;

- c) warsztaty dla nauczycieli, uczniów i rodziców dotyczących umiejętności uczenia się uczniów.

7) Priorytety polityki oświatowej JST:

- a) Stworzenie płaszczyzny współpracy na poziomie JST z wykorzystaniem potencjału instytucji samorządowych i mieszkańców w celu rozwoju społeczności lokalnej.
- b) Budowanie jakościowej pracy szkół poprzez zorganizowane działania ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);

Cel strategiczny (główny): Podjęcie działań mających na celu kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się.

Cele operacyjne:

1. Podjęcie działań ukierunkowanych na budowanie współpracy i właściwej komunikacji pomiędzy wszystkimi podmiotami działającymi na rzecz oświaty w Gminie Stolno.
2. Doskonalenie nauczycieli w zakresie organizacji procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się uczniów i wspomaganie uczniów.
3. Kształtowanie kompetencji rodziców w zakresie wspierania dziecka w procesie uczenia się.

9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

1. Organizacja spotkania z udziałem podmiotów działających na rzecz oświaty w Gminie Stolno tj. głównie z udziałem przedstawicieli: rad pedagogicznych, rad rodziców, samorządów uczniowskich; dyrektorów szkół; przedstawicieli organu prowadzącego; Komisji Zdrowia, Oświaty i Sportu Rady Gminy Stolno w celu ukierunkowania na budowanie współpracy i właściwej komunikacji na rzecz kształtowania kompetencji kluczowych uczniów – 1 spotkanie;
2. Organizacja spotkania dla kadry pedagogicznej w gminie Stolno w celu ukierunkowania współpracy między szkołami – 1 spotkanie;

3. Powołanie międzyszkolnego zespołu ds. kształtowania umiejętności uczenia się – 1 zespół;
 4. Udział kadry pedagogicznej (co najmniej 90%) w szkoleniach dotyczących umiejętności uczenia się - dwa na rok w cyklu trzyletnim w każdej szkole na terenie gminy Stolno;
 5. Dwa spotkania związane organizacją i planowaniem działań w ramach rozwijania kompetencji uczenia się.
 6. Zorganizowanie warsztatów dla rodziców poszczególnych klas – minimum jedno w półroczu.
- 10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy), wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych:
1. Organizacja spotkania z udziałem podmiotów działających na rzecz oświaty w Gminie Stolno tj. głównie z udziałem przedstawicieli: rad pedagogicznych (w tym międzyszkolny zespół ds. kształtowania umiejętności uczenia się), rad rodziców, samorządów uczniowskich; dyrektorów szkół; przedstawicieli organu prowadzącego; Komisji Zdrowia, Oświaty i Sportu Rady Gminy Stolno w celu ukierunkowania na budowanie współpracy i właściwej komunikacji na rzecz kształtowania kompetencji kluczowych uczniów – 1 spotkanie: sposób realizacji: spotkanie przeprowadzone przez organ prowadzący oraz dyrektora Szkoły Podstawowej w Stolnie; odpowiedzialnym za zorganizowanie spotkania – inspektor ds. oświaty Urzędu Gminy Stolno; termin realizacji: listopad – grudzień 2018 r.
 2. Organizacja spotkania dla kadry pedagogicznej w gminie Stolno w celu ukierunkowania współpracy między szkołami – 1 spotkanie: sposób realizacji: spotkanie przeprowadzone przez Szkołę Podstawową w Robakowie; odpowiedzialnym za zorganizowanie spotkania – dyrektor SP Robakowo; termin realizacji: październik 2018 r.
 3. Powołanie międzyszkolnego zespołu ds. kształtowania umiejętności uczenia się – 1 zespół: sposób realizacji: wyłonienie członków zespołu podczas rad pedagogicznych w poszczególnych szkołach (po minimum

2 osoby) oraz zorganizowanie pierwszego spotkania zespołu, na którym ustalony zostanie tryb pracy oraz zadania; odpowiedzialnym za proces wyłonienia członków zespołu oraz organizację pierwszego spotkania – Dyrektor SP Wabcz; termin realizacji: październik 2018 r. Spotkania zespołu: odpowiedzialnym za organizację spotkań będzie przewodniczący zespołu; termin realizacji spotkań: co najmniej dwa razy w roku w każdym półroczu w okresie październik 2018 – czerwiec 2021;

4. Udział kadry pedagogicznej (co najmniej 90%) w szkoleniach dotyczących umiejętności uczenia się - dwa na rok w cyklu trzyletnim w każdej szkole na terenie gminy Stolno; sposób realizacji: udział w szkoleniach zewnętrznych organizowanych przez firmy zewnętrzne; odpowiedzialnymi za realizację zadania są dyrektorzy poszczególnych szkół podstawowych na terenie gminy Stolno; termin realizacji: listopad 2018 r. / luty-listopad 2019/ luty – listopad 2020;
5. Dwa spotkania międzyszkolne z udziałem przedstawicieli poszczególnych szkół podstawowych z terenu Gminy Stolno (minimum po 3 osoby oraz dyrektorzy szkół i przedstawiciel organu prowadzącego) związane z organizacją i planowaniem działań w ramach rozwijania kompetencji uczenia się; sposób realizacji: spotkanie pierwsze zorganizowane przez SP Robakowo, spotkanie drugie zorganizowane przez SP Stolno; odpowiedzialnymi za realizację zadania są za spotkanie pierwsze dyrektor SP Robakowo, za spotkanie drugie SP Stolno; termin realizacji: pierwsze spotkanie październik 2018 / drugie spotkanie październik 2019;
6. Zorganizowanie warsztatów dla rodziców poszczególnych klas w każdej szkole podstawowej – minimum jedno w półroczu: sposób realizacji: warsztaty prowadzone przez kadrę pedagogiczną; odpowiedzialnymi za realizację zadania są za dyrektorzy poszczególnych szkół; termin realizacji: listopad 2018/ marzec 2019 / listopad 2019 / marzec 2020 / listopad 2020 / luty 2021;
7. Realizacja projektu partnerskiego pn. „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych Gmin Chełmno, Stolno i Papowo Biskupie” złożonego w

23.10.
W18
92h-15
150
15
10 min
57

odpowiedzi na ogłoszony przez UM WK-P konkurs w ramach RPO WK-P 2014-2020 w ramach 10.2.2. Kształcenie ogólne, którego przedmiotem którego będzie organizacja zajęć dodatkowych oraz zajęć pozaszkolnych, pracowni TIK, pracownik do eksperymentu przyrodniczo – matematycznego oraz podnoszenie kwalifikacji nauczycieli dla wszystkich trzech szkół gminnych; sposób realizacji: zgodnie z założeniami projektu pod warunkiem otrzymania dofinansowania; odpowiedzialnymi za realizację zadania są za dyrektorzy poszczególnych szkół oraz organ prowadzący; termin realizacji: kwiecień 2019 – lipiec 2020.

11) Finansowanie poszczególnych zadań:

Ad.1. bez kosztów finansowych

Ad.2. bez kosztów finansowych

Ad.3. bez kosztów finansowych

Ad.4. Ze środków 1% na dofinansowanie doskonalenia nauczycieli w gminie

Ad.5. bez kosztów finansowych

Ad.6. bez kosztów finansowych

Ad.7. 85% wartości projektu to środki EFS oraz 15% wartości projektu to środki własne JST (realizacja pod warunkiem otrzymania dofinansowania)

12) Harmonogram wdrażania planu:

Wdrożenie Planu Rozwoju Oświaty w Gminie Stolno planuje się na okres: Październik 2018 – kwiecień 2021, a jego poszczególnych zadań w następujących przedziałach czasowych:

- 1. Organizacja spotkania z udziałem podmiotów działających na rzecz oświaty w Gminie Stolno – listopad/grudzień 2018 r.**
- 2. Organizacja spotkania dla kadry pedagogicznej w Gminie Stolno w celu ukierunkowania spotkania między jednostkami – październik 2018r.**
- 3. Powołanie międzyszkolnego zespołu ds. kształtowania umiejętności uczenia się - październik 2018r. oraz spotkania zespołu – co najmniej dwa razy w roku w każdym półroczu w okresie październik 2018 – czerwiec 2021;**

4. **Udział kadry pedagogicznej w szkoleniach dotyczących umiejętności uczenia się: listopad 2018 / luty - listopada 2019 / luty – listopad 2020**
5. **Spotkania związane z organizacją i planowaniem działań: październik 2018 i październik 2019**
6. **Zorganizowanie warsztatów dla rodziców poszczególnych klas:**
 - a. **raz w półroczu - listopad 2018, marzec 2019**
 - b. **raz w półroczu – listopad 2019, marzec 2020**
 - c. **raz w półroczu – listopad 2020, luty 2021**
7. **Realizacja projektu partnerskiego pn. „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych Gmin Chełmno, Stolno i Papowo Biskupie” (pod warunkiem uzyskania dofinansowania): kwiecień 2019 – lipiec 2020**

13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:

Plan Rozwoju Oświaty w Gminie Stolno oraz przebieg jego realizacji będziemy upowszechniali za pomocą następujących narzędzi / mediów:

- 1) **Informacja na stronach internetowych gminy i szkół dot. przyjęcia planu wraz z jego publikacją;**
- 2) **W lokalnej prasie m.in. w gminnym publikatorze „Echo Stolna”:** będziemy prezentowali postępy realizacji planu;
- 3) **Poprzez portale społecznościowe;**
- 4) **Informacje o realizowanym planie na tablicach informacyjnych szkół i gminy;**
- 5) **Informacje podczas uroczystości np. podczas Dnia Edukacji Narodowej; Inauguracji roku szkolnego; spotkań z rodzicami; posiedzeń Rady Gminy Stolno.**

14) **Metody i harmonogram monitorowania realizacji Planu Rozwoju Oświaty w Gminie Stolno:**

Ad.1. lista obecności ze spotkania (listopad / grudzień 2018)

Ad.2. lista obecności ze spotkania (październik 2018)

Ad.3. Informacja o składzie zespołu międzyszkolnego (październik 2018); harmonogram pracy zespołu (październik 2018) oraz listy obecności ze spotkań zespołu (październik 2018 – czerwiec 2021)

Ad.4. certyfikaty/zaświadczenia ze szkoleń (listopad 2018/ luty-listopad 2019/ luty – listopad 2020);

Ad.5. listy obecności ze spotkań (październik 2018 / październik 2019)

Ad.6. listy obecności z warsztatów dla rodziców (listopad 2018, marzec 2019, listopad 2019, marzec 2020, listopad 2020, luty 2021)

Ad.7. Dokumentacja projektowa (kwiecień 2019 – lipiec 2020) – zadanie realizowane pod warunkiem otrzymania dofinansowania;

Ponadto realizacja Planu Rozwoju Oświaty w Gminie Stolno będzie monitorowana poprzez:

- 1. Wnioski i rekomendacje w każdej ze szkół do dalszej pracy po zakończeniu każdego roku szkolnego (czerwiec 2019 / czerwiec 2020 / czerwiec 2021).**
- 2. Tworzenie dokumentacji fotograficznej ze wszystkich działań zaplanowanych do realizacji w ramach Planu Rozwoju Oświaty w Gminie Stolno (październik 2018 – czerwiec 2021).**

14) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat

Ad.1. Organizacja spotkania z udziałem podmiotów działających na rzecz oświaty w Gminie Stolno: co najmniej 60% zaproszonych osób weźmie udział w spotkaniu;

Ad.2. Organizacja spotkania dla kadry pedagogicznej w gminie Stolno w celu ukierunkowania współpracy między jednostkami: co najmniej 90% kadry pedagogicznej weźmie udział w spotkaniu;

Ad.3. Powołanie międzyszkolnego zespołu ds. kształtowania umiejętności uczenia się: co najmniej dwa spotkania w każdym roku szkolnym od 2018 do 2021, w którym weźmie udział co najmniej 60% członków zespołu;

Ad.4. Udział kadry pedagogicznej w szkoleniach dotyczących umiejętności uczenia się: co najmniej 90% kadry pedagogicznej ukończy zaplanowane szkolenia;

Ad.5. Dwa spotkania związane organizacją i planowaniem działań w ramach rozwijania kompetencji uczenia się: co najmniej 85 % zaproszonych osób weźmie udział w spotkaniach;

Ad.6. Zorganizowanie warsztatów dla rodziców poszczególnych klas: co najmniej 50% zaproszonych rodziców weźmie udział w warsztatach;

Ad.7. Realizacja założonych wskaźników w projekcie (zadanie realizowane pod warunkiem otrzymania dofinansowania).

15) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie

1. Ograniczony budżet na realizację poszczególnych zadań założonych w Planie – pozyskiwanie środków zewnętrznych; realizacja jak największej liczby zadań własnymi zasobami;
2. Opór ze strony nauczycieli, rodziców, uczniów – prowadzenie kampanii informacyjnej, spotkania z nauczycielami, rodzicami i uczniami podczas których prezentowane będą możliwe efekty wdrożenia planu;
3. Zmiany w organach prowadzących spowodowane wyborami – spotkania dyrektorów szkół z organem prowadzącym i prezentowania potrzeb w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów;
4. Brak współpracy między samorządem, a dyrektorami szkół – nawiązanie stałej sieci współpracy przy realizacji planu, systematyczne spotkania prezentujące postęp w realizacji planu a także zagrożeń w jego wdrożeniu;

16) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączania, włączani interesariusze*)

W toku realizacji planu rozwoju oświaty w Gminie Stolno zostaną podjęte następujące działania mające na celu włączenie szerszego grona interesariuszy:

- 1) spotkania wewnątrzszkolne;

- 2) wzajemne informowanie się o etapach realizacji planu;
- 3) zaproszenie do współpracy;
- 4) organizacja: warsztatów, spotkań, konferencji, wydarzeń edukacyjnych.

Wyżej wymienione działania zostaną skierowane do następujących interesariuszy:

- 1) Gminna Biblioteka Publiczna w Stolnie;
- 2) PPP w Chełmnie;
- 3) Rady rodziców;
- 4) Rady Pedagogicznej;
- 5) Komisji Zdrowia, Oświaty i Sportu Rady Gminy Stolno;
- 6) Przedstawiciele organu prowadzącego;
- 7) Organizacji pozarządowych działających na terenie Gminy Stolno i mających w swoich zadaniach statutowych działania na rzecz oświaty.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

1. Sekretarz Gminy Stolno:

2. Inspektor ds. Oświaty Urzędu Gminy Stolno:

3. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Stolnie:

4. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Robakowie:

5. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Wabczu:

Stolno, dnia 28.09.2018 r.